

Feuille de Travail 3. LISTE DE CONTRÔLE POUR LA CONCEPTION DE LA COLLECTE DE DONNÉES

www.salanga.org

avec une perspective sensible au genre/féministe et communautaire

Est-ce que vos méthodes de collecte de données...

- Prennent en considération les niveaux d'alphabétisation et la langue des personnes participantes ?
- Contribuent au changement social et politique ?
- Accordent de la valeur à des façons de savoir et d'apprendre diverses ?

1. QUI VA RECUEILLIR LES DONNÉES ?

Avez-vous pensé...

Considérations liées au genre :

- Au sexe, à l'âge ainsi qu'à d'autres caractéristiques importantes (p. ex., la langue, le statut social, la religion, etc.) des personnes qui assurent la collecte de données, en fonction du contexte social et culturel et de la sensibilité des données recueillies ?
- À contacter des organismes communautaires pour favoriser l'engagement de personnes qui reflètent la composition de la communauté ?
- À inclure une personne ayant de l'expertise sur les questions liées au genre dans la conception et le processus de collecte de données ?
- À offrir de la formation à l'équipe de collecte de données sur l'égalité des genres et la collecte de données sensibles au genre ?
- À intégrer des mécanismes de protection contre l'exploitation et les abus sexuels à toutes les étapes de la collecte de données ?

Considérations féministes/communautaires :

- À offrir de la formation à l'équipe de collecte de données sur la compréhension des relations et des dynamiques de pouvoir ?
- À organiser une discussion ou une réflexion avec les personnes impliquées dans le processus de collecte de données ou de recherche afin de réfléchir et de reconnaître leurs attitudes, valeurs, préjugés et situations de pouvoir, et la manière dont ceux-ci peuvent influencer l'exercice d'évaluation ?
- À impliquer d'autres organismes ou parties prenantes qui travaillent pour l'égalité des genres dans le processus de conception de la collecte de données ?
- À des façons de faire en sorte que des membres de la communauté puissent devenir des chercheuses et des chercheurs eux-mêmes ?
- À des moyens de faire en sorte que le renforcement des capacités locales de recherche et d'évaluation fasse partie du processus ?

2. QUELLES DONNÉES SERONT RECUEILLIES ?

Avez-vous pensé...

Considérations liées au genre :

- À inclure des questions qui aideront l'organisation à comprendre comment le projet a eu un impact différent sur les femmes, les filles et les groupes marginalisés que sur les hommes, les garçons, etc. ?
- À évaluer les risques quant à la possibilité que le processus de collecte des données puisse exacerber des tensions ou des conflits existants au sein du domicile des personnes participant au projet ou encore au sein des communautés ou entre les communautés ?
- À inclure des questions qui permettront aux organisations de bien ventiler les données selon le genre (ou le sexe), l'âge et d'autres facteurs d'identité essentiels (lorsque le contexte l'exige) ?

Considérations féministes/communautaires :

- À inclure des questions qui peuvent révéler plus d'information sur les rôles de genre, les relations de pouvoir et les normes (et comment ils pourraient avoir changé au fil du temps) ?
- À laisser les personnes participantes et les partenaires locaux prendre l'initiative dans la définition des questions de recherche ?
- À inclure des questions qui reflètent les changements dans les relations de pouvoir et d'éventuelles réactions hostiles face à l'égalité des genres ?

3. COMMENT LES DONNÉES DEVRAIENT-ELLES ÊTRE RECUEILLIES ?

Avez-vous pensé...

Considérations liées au genre :

- À mettre à l'essai les outils de collecte de données auprès des femmes et des hommes, et de tous les groupes d'âge, afin d'évaluer s'il existe des différences dans la compréhension et l'acceptation des questions, et déterminer s'il y a des changements à apporter ?
- À être sensible aux différences dans la façon dont les gens préfèrent catégoriser leur genre et leur sexualité, et à permettre l'autodéclaration des catégories appropriées liées au genre et à la sexualité ?
- À offrir aux personnes participantes la possibilité de reporter ou de choisir un moment qui leur convient mieux ?
- À vous assurer que la collecte des données se fasse dans un espace privé et sécuritaire ?
- À vous assurer que le site est accessible aux personnes handicapées ?
- À fournir aux participants un service de garde d'enfants (au besoin) ?
- À vous assurer d'obtenir un consentement éclairé avant de procéder à la collecte des données (c.-à-d. en informant les personnes participantes que le consentement est volontaire ; en donnant des informations claires sur l'objectif de la recherche, le stockage, l'utilisation et le partage des données ; et en offrant la possibilité aux personnes participantes de retirer leur consentement à tout moment, sans conséquence) ?
- Aux différents enjeux liés au genre qui pourraient se manifester, y compris la sécurité et la circulation des personnes participantes et de celles qui assurent la collecte de données, et à comment atténuer les risques ?

Considérations féministes/communautaires :

- À un processus qui considère les femmes comme des expertes et des détentrices de savoirs ?
- À des démarches supplémentaires pour vous assurer qu'une diversité de voix et d'expérience soit entendue ?

4. COMMENT LES DONNÉES DEVRAIENT-ELLES ÊTRE ANALYSÉES, PARTAGÉES ET UTILISÉES ?

Avez-vous pensé...

Considérations liées au genre :

- À favoriser des processus d'apprentissage mutuel entre les parties prenantes et les personnes participantes, y compris le partage des conclusions et des recommandations avec elles ?

Considérations féministes/communautaires :

- À développer une vision claire de la façon dont les conclusions seront utilisées, pas seulement pour faire rapport aux bailleurs de fonds, mais pour appuyer l'égalité des genres et le changement transformateur pour les femmes et les filles ?
- À soutenir les personnes participantes, les membres de la communauté (femmes/hommes) ou les partenaires locaux du projet pour définir les résultats de l'exercice de collecte des données et comment ces résultats seront utilisés ?
- À élaborer des programmes, des politiques et des actions de plaidoyer à partir des conclusions qui pourraient être utiles pour promouvoir l'égalité des genres ?
- À tenir compte de la façon dont les membres de la communauté locale ou les partenaires bénéficieront de la collecte des données et des conclusions ?