

1. Étude de cas

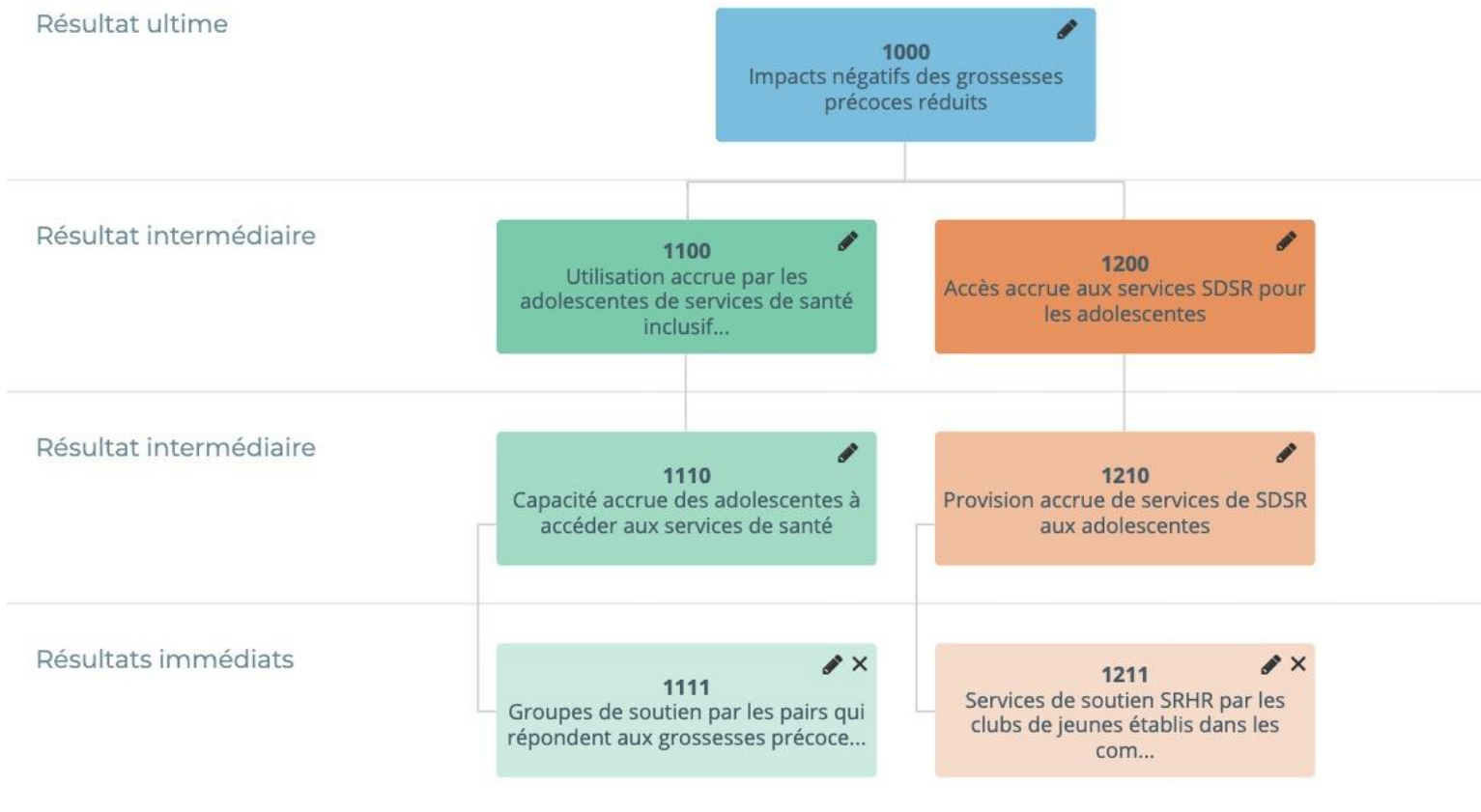
www.salanga.org

Projet S'ÉPANOUIR

S'ÉPANOUIR est un projet de quatre ans qui vise à améliorer et sauver la vie d'adolescentes, de femmes et d'enfants dans des zones isolées et vulnérables du Kenya par l'augmentation de l'utilisation et l'amélioration de l'accès à des soins de santé de qualité et à des services dans le domaine de la santé et des droits sexuels et reproductifs (SDSR), notamment en réduisant l'incidence des grossesses chez les adolescentes. Avec un budget de 3 millions de dollars CAD pour toute sa durée, le projet ciblera 40 collectivités ayant une population de 2600 adolescentes.

L'un des facteurs qui contribuent au taux de natalité élevé est le nombre de grossesses précoces survenant chez les adolescentes (de moins de 19 ans). Le principal sujet de préoccupation est la SDSR des adolescentes et la mesure dans laquelle leurs besoins en matière de SDSR sont satisfaits ou non. Les grossesses chez les adolescentes sont généralement causées par une faible utilisation de contraceptifs et l'initiation précoce aux activités sexuelles en dehors du mariage légal. Les statistiques récentes de l'Enquête démographique et sanitaire montrent qu'aucune des filles mariées de 15 à 19 ans dans les 40 collectivités n'utilise des contraceptifs modernes comparativement à 39 % au niveau national. Les données démontrent également une forte prévalence de la violence fondée sur le genre dans la zone cible.

Le projet vise à réduire les impacts négatifs des grossesses chez les adolescentes, y compris la mortalité maternelle et néonatale et la stigmatisation sociale liée à des grossesses non désirées, ainsi que les effets négatifs sur la santé des filles et la fréquentation scolaire. Entre autres activités, le projet permettra de faire de l'éducation à la santé et à la SDSR, de créer des groupes de soutien par les pairs et des clubs de jeunes, et d'augmenter la capacité des fournisseurs de soins dans le domaine de la SDSR.



Ce modèle logique a été créé avec Kinaki (www.kinaki.ca)