

Appel à propositions : Recherche d'un consultant pour la conception et la réalisation d'une session de formation en ligne pour le personnel enseignant

À propos de nous

Le programme Activer le changement est une quinquennale, financée par Affaires mondiales Canada, qui vise à accroître l'efficacité des petites et moyennes organisations (PMO) canadiennes en appui à la Politique d'aide internationale féministe ; soutenir les enseignant(e)s à faire participer les communautés scolaires aux problèmes mondiaux et renforcer l'engagement des jeunes envers les objectifs de développement durable et l'égalité de genre. Pour plus d'informations à propos d'Activer le changement, veuillez consulter le site : <http://icn-rcc.ca/activerlechangement/>

Contexte actuel

En raison de la situation actuelle de pandémie de Covid -19, le personnel enseignant engagé dans l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) dans les écoles, mais aussi de nombreuses petites et moyennes organisations (PME) canadiennes et les jeunes, est confronté à des défis immédiats, en particulier autour de la transition de leurs activités de classe et d'engagement du public vers des formats en ligne ou hybrides.

Par conséquent, le programme Activer le changement recherche un(e) consultant(e) (formateur/trice), un cabinet de conseil ou une organisation à but non lucratif pour concevoir et réaliser une ou plusieurs formations en ligne interactives et participatives en anglais et en français.

Objectif(s) et thèmes

Cette formation en ligne vise à accroître la capacité du personnel enseignant engagé dans l'ECM, en tant que public principal, et des PMO et des jeunes, en tant que public secondaire, à continuer à engager le corps étudiant, et le public, sur les problèmes mondiaux tout en relevant les défis et en exploitant les possibilités des activités en ligne et hybrides. Le thème principal à prendre en compte est le suivant :

- **Animation participative de la classe d'éducation à la citoyenneté mondiale et des activités d'engagement du public en ligne et en format hybride**

Nous nous intéressons également aux questions suivantes en rapport avec la question principale (la liste n'est pas exhaustive) :

- **Accessibilité et inclusion des personnes ayant des besoins différents dans les activités en ligne et hybrides**
- **Sécurité et protection dans les activités en ligne et hybrides**
- **Considérations féministes et antiracistes intersectionnelles dans les activités en ligne et hybrides**

La ou les formations visent à être adaptées aux besoins et aux réalités uniques du personnel enseignant : manque de temps à consacrer au développement professionnel, jongler avec les responsabilités professionnelles et de vie personnelle, et travailler dans des contextes à distance et hybrides au fur et à mesure de l'évolution de la situation sanitaire.

Portée du projet et calendrier

Le formateur (ou l'équipe) sélectionné proposera **une activité d'apprentissage bilingue en ligne ou à distance d'une durée maximale de 2 h, avec une option asynchrone, sur le thème principal** . Nous envisageons d'organiser cette opportunité d'apprentissage pour le personnel enseignant engagé dans l'ECM en janvier après les vacances de Noël, qui pourrait également être ouverte au public secondaire de PMO et aux jeunes comme mentionnés ci-dessus.

Nous sommes également ouverts aux propositions visant à organiser une deuxième opportunité d'apprentissage bilingue qui permettrait d'approfondir la conversation sur un thème spécifique , comme ceux mentionnés ci-dessus. Cette activité d'apprentissage en ligne ou à distance se déroulerait dans le cadre du volet « personnel enseignant » de la conférence d'Activer le changement (9-11 mars).

Approches et matériels d'apprentissage

Par le biais de la (des) formation(s) en ligne, le formateur doit fournir un contenu et des ressources d'apprentissage pour la pratique et l'utilisation. Le formateur sélectionné doit s'assurer que la formation est participative et suit les meilleures pratiques de l'éducation et de la formation des adultes. Le formateur sélectionné doit utiliser dans la formation (certains des) matériels et méthodes d'apprentissage suivantes :

- Des documents à distribuer pour soutenir l'apprentissage (par exemple, fiche de conseils, guide de la personne apprenante, meilleures pratiques, etc. ;) **Approches participatives** (par exemple, études de cas, récits, résolution de problèmes, activités en **petits groupes** dans des salles de réunion) ;
- Fournir des ressources supplémentaires telles que des modèles, une liste de ressources et d'outils en ligne ;
- Possibilités de suivi (pour consolider les enseignements après l'atelier en **personnelle**) ;

Note : Le matériel de formation doit être disponible dans les deux langues (anglais et français). Les supports de formation élaborés dans le cadre de ce contrat seront mis à la disposition du public via le site web Activer le changement. En fonction du contenu et de la méthodologie proposés, nous pouvons décider de tenir des sessions séparées en anglais ou en français, ou de tenir une session avec interprétation simultanée.

Comment envoyer votre proposition ?

Veillez fournir une proposition d'une page (maximum 2 pages) en anglais ou en français, y compris :

1. Une brève description du contenu de la ou des sessions d'apprentissage que vous proposez (par exemple, quels sont les thèmes secondaires retenus, le cas échéant) et des approches d'apprentissage préférées (par exemple, comment l'expérience sera vécue par les participants en direct et les participants asynchrones).

Veillez tenir compte du fait que vous devez au moins inclure une proposition pour le thème principal, la deuxième proposition d'opportunité d'apprentissage étant facultative.

2. Une proposition initiale de budget (taux journalier, et estimation du nombre de jours pour chaque prestation).

Veillez également fournir un curriculum vitae (CV) avec une expérience pertinente pour le sujet (pour tous les membres de l'équipe si plus d'un formateur/trice dispensera la formation) et des références professionnelles. Nous acceptons les candidatures en français ou en anglais, mais nous attendons du formateur qu'il ait une forte capacité dans les deux langues. Veuillez indiquer si vous seriez éventuellement en mesure de dispenser la formation dans une troisième langue (facultatif).

Pour toute question, veuillez contacter le coordonnateur du programme national de citoyenneté mondiale d'Activer le changement :

Sebastián Vielmas | sebastian.vielmas@acgc.ca

La date limite de candidature est le **4 décembre 2020**

Veillez écrire en objet : **Appel à propositions ECM**