



RAPPORT SUR L'IMPACT D'ACTIVER LE CHANGEMENT

LES FAITS SAILLANTS DE SEPT
ANNÉES DE PROGRAMMATION



À PROPOS D'ACTIVER LE CHANGEMENT

Le programme Activer le changement était une initiative de renforcement des capacités et de partage des connaissances d'une durée de sept ans, qui fournissait un appui aux petites et moyennes organisations (PMO) canadiennes dans la planification, la mise en œuvre et le suivi des projets de développement. Le programme a été mis en œuvre par l'Alberta Council for Global Cooperation en collaboration avec les autres conseils provinciaux et régionaux du Réseau de coordination des conseils (RCC). Les activités du projet visaient à :

- accroître l'efficacité des PMO dans l'obtention de résultats durables qui soutiennent la Politique d'aide internationale féministe (PAIF) et les objectifs de développement durable des Nations Unies ;
- accroître la collaboration des PMO canadiennes en matière de développement international ;
- accroître la participation des Canadiens et des Canadiennes, en particulier des jeunes, en tant que citoyens et citoyennes du monde en appui à la Politique et aux objectifs.

Le programme a été financé par Affaires mondiales Canada dans le cadre de l'initiative ciblant les PMO pour l'impact et l'innovation, parallèlement au volet Impact sur le développement et au Fonds pour l'innovation et la transformation. Bien qu'initialement prévu comme un projet pilote de cinq ans, le programme a reçu deux prolongations sans coûts supplémentaires et a réorienté ses efforts lors des deux dernières années principalement vers le soutien aux PMO.



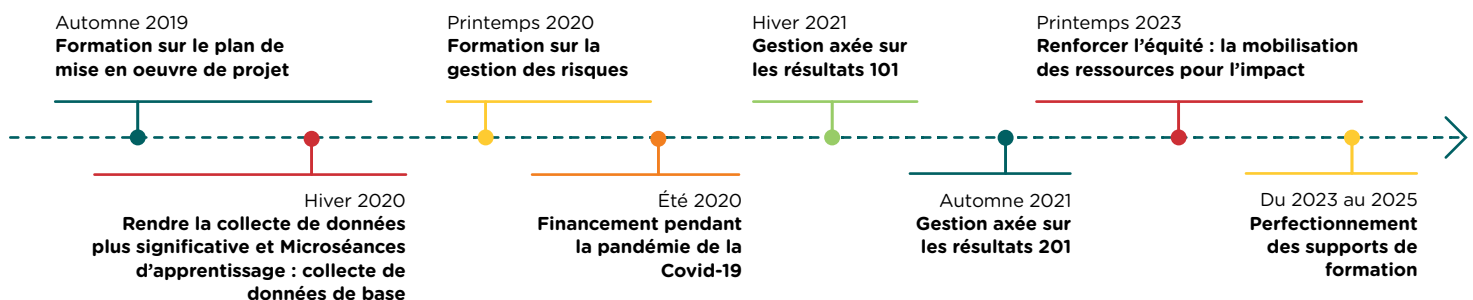
SOUTIEN AUX PETITES ET MOYENNES ORGANISATIONS

RENFORCER LES CAPACITÉS

Activer le changement a renforcé la capacité technique et adaptative des PMO à concevoir, gérer et rendre compte de projets complexes de coopération internationale. Grâce à des formations pratiques, à des ressources adaptées et à d'autres activités, les organisations sont passées de l'incertitude à la confiance en apprenant à intégrer la gestion axée sur les résultats (GAR), le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA), la gestion des risques et les enjeux de genre dans leurs systèmes et pratiques. Ce renforcement des capacités s'est traduit directement par des propositions plus solides, une mise en œuvre améliorée, des changements organisationnels et, en fin de compte, par des résultats plus durables.

- Année après année, 79 % des répondant·es à l'enquête menée auprès des PMO ont déclaré qu'eux-mêmes et leurs partenaires ont eu des impacts mesurables sur l'égalité des genres, le renforcement du pouvoir des femmes et des filles, la réduction de la pauvreté ou la réalisation des ODD.
- À travers les enquêtes annuelles, 76 % des répondant·es des PMO ont déclaré utiliser les connaissances, les compétences et les outils acquis grâce aux activités d'Activer le changement.
- Dans les des enquêtes post-activités, 80 % des répondant·es des PMO ont déclaré avoir une capacité accrue à mettre en œuvre une programmation inclusive, intégrant le genre, réactive, durable et innovante. Les méthodes d'apprentissage utilisées dans le cadre des activités de renforcement des capacités ont été systématiquement évaluées comme étant efficaces (91 % en moyenne); et le matériel et les outils fournis ont également été systématiquement évalués comme étant très pertinents par rapport aux besoins des participant·es (93 % en moyenne).

« Je me sens désormais [plus] confiant·e dans la mise en œuvre [de projets]. Les connaissances accrues que j'ai acquises maintenant grâce à Activer le changement m'ont mis dans une meilleure position pour apporter une contribution à mon organisation et aux gens que nous desservons. » – Participant·e d'une PMO



Chronologie du développement des formations d'Activer le changement.

PARTAGER DES CONNAISSANCES

Activer le changement a créé des espaces accessibles et pratiques pour l'apprentissage par les pairs et l'échange de connaissances qui ont permis aux PMO d'apprendre non seulement des expert-es, mais aussi les unes des autres et de leurs partenaires locaux. Ces échanges ont aidé les organisations à contextualiser les exigences techniques, à intégrer les approches féministes et intersectionnelles, et à appliquer les apprentissages directement à des défis concrets, renforçant à la fois les pratiques individuelles et l'expertise collective.

- Dans l'ensemble des activités de renforcement des capacités, 77 % des participant-es issu-es de PMO interrogé-es ont déclaré avoir amélioré leur compréhension des bonnes pratiques favorisant l'égalité des genres et les ODD. Même si certains ateliers mettaient davantage l'accent sur des compétences techniques, Activer le changement a adopté une approche holistique visant à intégrer de bonnes pratiques dans toutes ses opportunités d'apprentissage.
- À l'issue des conférences, 82 % des participant-es des PMO interrogé-es ont déclaré être reparti-es avec un accès accru à des connaissances sur l'égalité des genres et les ODD, que ce soit grâce à de nouvelles ressources ou à de nouveaux contacts.



Partager les perspectives : l'égalité des genres dans la coopération internationale

Lors de la conférence Activer le changement de novembre 2024, nous avons demandé à quatre praticiennes internationales en égalité des genres de partager leurs expériences et de parler de l'importance de promouvoir l'égalité des genres dans le monde. Regardez la vidéo pour entendre ce qu'elles ont à dire!

« Grâce au partage des connaissances lors des réunions de la communauté d'apprentissage, aux conseils des personnes formatrices et à l'exposition aux meilleures pratiques, nous avons acquis des connaissances et eu accès à de nombreuses opportunités. » - Participant-e d'une PMO

« J'ai vraiment aimé travailler avec les autres participant-es [pendant l'atelier] et j'ai trouvé les activités qui nous ont encouragés à mettre en commun nos connaissances vraiment utiles et pertinentes. » - Participant-e d'une PMO



PROMOUVOIR LES PMO

Activer le changement a défendu l'importance des PMO pour la communauté de la coopération internationale ici au Canada et partout dans le monde. En présentant des organisations dans des webinaires et en soutenant la venue au Canada de leaders du développement de PMO du Sud global pour parler de la valeur et de l'importance du travail qu'ils mènent au sein de leurs communautés, le programme a permis de mettre en lumière l'impact considérable des petites organisations. Le programme a également mis en lumière les PMO dans une série de rapports, en finançant des recherches visant à déterminer comment mieux les soutenir et en quoi leurs besoins diffèrent de ceux des organisations de plus grande taille.

- Plus de 30 PMO ont été mises en évidence dans le cadre de webinaires et d'autres opportunités offertes par Activer le changement.
- Plus de 1 800 personnes à travers le Canada ont participé à des tournées de leaders du développement des pays du Sud menées avec des PMO canadiennes et appuyées par Activer le changement.
- 5 rapports sur les PMO ont été publiés et largement diffusés dans l'ensemble du secteur de la coopération internationale.



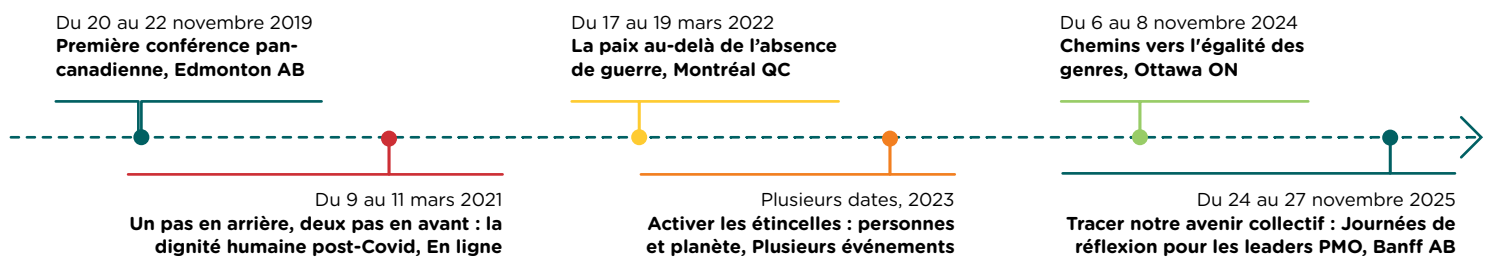
Partager les perspectives : l'importance de soutenir les PMO

Lors de la conférence Activer le changement de novembre 2024, nous avons demandé à quelques PMO de présenter leur mission et d'expliquer pourquoi il est important de soutenir leur travail. Merci à toutes les organisations qui ont contribué à la vidéo.

RASSEMBLER LA COMMUNAUTÉ PMO

Activer le changement a mis en relation des PMO en rassemblant intentionnellement des organisations de différentes régions, aux mandats variés et aux niveaux d'expérience diversifiés. Grâce à une communauté d'apprentissage, des conférences et des ateliers, les participant-es ont établi des relations de confiance qui ont permis la collaboration, la résolution conjointe de problèmes, le mentorat et le plaidoyer collectif. Dans l'ensemble, le programme a contribué à renforcer le secteur de la coopération internationale, en particulier les PMO.

« Ce réseau nous a vraiment donné des moyens d'agir et nous a mis en relation avec des organisations que nous n'aurions peut-être pas rencontrées autrement dans nos cercles habituels. » - Participant-e d'une PMO



Chronologie des conférences d'Activer le changement



SOUTIEN AU PERSONNEL SCOLAIRE

MISE EN VALEUR DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Activer le changement a encouragé l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) en classe en partageant des plans de leçons clés en main et des outils pour les enseignants et enseignantes. En partenariat avec des groupes éducatifs diversifiés et des PMO à travers le Canada, la série « Partage-Causeries » d'Activer le changement a promu des façons nouvelles et ludiques d'engager les jeunes et les écoles dans leur communauté mondiale — des moyens de nous rapprocher à l'échelle planétaire pour un avenir meilleur.

- 334 enseignants et enseignantes ont participé à la série « Partage-Causeries » et à d'autres événements destinés au milieu de l'éducation.
- Plus de 50 ressources ont été partagées avec des enseignants et enseignantes sur la promotion de l'ECM.
- Dans les sondages post-activité, 89 % des répondant-es du personnel scolaire ont indiqué avoir confiance en leur capacité à donner des leçons d'ECM en classe, et 91 % ont estimé que les outils et ressources étaient pertinents pour leurs besoins.

CRÉER DES LIENS

Activer le changement visait à mettre en relation les enseignants et enseignantes avec les PMO en organisant des conférences conjointes et d'autres événements. En reconnaissant le potentiel de collaboration entre le personnel scolaire au Canada et les PMO, dont plusieurs sont engagées en éducation à travers le monde, ces événements ont mis en lumière une passion commune pour l'enseignement en faveur d'un avenir plus empathique et durable.

« [Activer le changement] a réuni des enseignants et enseignantes, et ces petites et moyennes organisations... cela a été, sur le plan personnel, très enrichissant. » — Participant-e du milieu de l'éducation



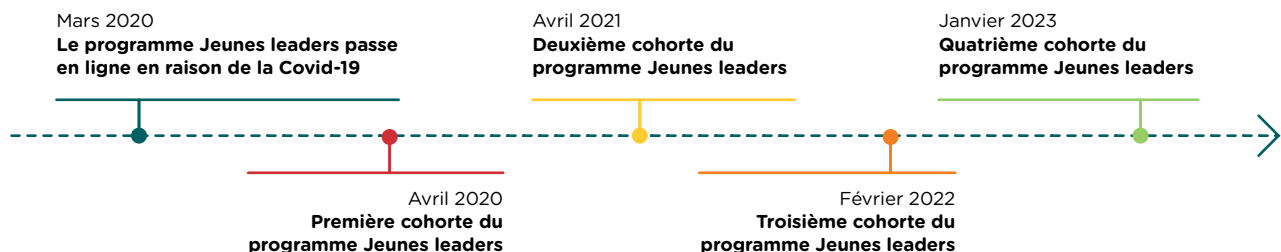
SOUTIEN À L'ENGAGEMENT JEUNESSE

FAVORISER LA CROISSANCE

Le programme Jeunes leaders (PJL) d'Activer le changement a favorisé la croissance personnelle et professionnelle des jeunes en leur fournissant des compétences concrètes, la confiance et un mentorat pour passer de l'intérêt à l'exercice du leadership. Les participant·es ont acquis des compétences pratiques en conception de projets, en mobilisation du public et pour comprendre les ODD, tout en développant la confiance nécessaire pour diriger des initiatives, poursuivre des carrières en durabilité et en développement, et maintenir leur engagement au-delà du programme. Pour beaucoup, le programme représentait une première occasion de se considérer comme des agent·es de changement capables d'agir.

- 64 jeunes leaders ont été recruté·es à travers les quatre cohortes du programme.
- Pour 95 % des participant·es, le programme Jeunes leaders était leur première participation à un programme international de ce type.
- Conçu initialement comme un programme de formation en présentiel d'une semaine, le PJL est passé en ligne pendant la COVID-19 et a offert à chaque cohorte des séances de formation sur divers sujets nécessaires à la mise en œuvre d'une activité d'engagement du public.

« En tant que jeune qui n'a jamais posé d'action ni été impliqué·e dans le militantisme, le programme Jeunes leaders m'a préparé·e à faire un premier pas... ma conscience a été transformée en connaissance, puis en pouvoir d'agir. » – Jeune leader



Chronologie des cohortes du programme Jeunes leaders.

ENCOURAGER DE NOUVELLES PERSPECTIVES

Le programme Jeunes leaders a encouragé les jeunes à s'engager de manière critique dans les enjeux mondiaux à travers des perspectives intersectionnelles, interculturelles et basées sur l'expérience vécue. En favorisant les échanges entre des jeunes de différents pays, identités et contextes sociaux, le programme a approfondi la compréhension des ODD, de l'égalité des genres, de la justice climatique et de l'inclusion, tout en remettant en question les récits dominants et en amplifiant des voix souvent exclues des discussions sur les politiques mondiales et la durabilité. En jumelant des jeunes avec des mentor-es issu-es de PMO, ces dernier-ères ont pu partager leur expertise du secteur de la coopération internationale, les jeunes ont pu partager leurs propres perspectives, et ensemble, ils et elles ont contribué à repenser les pratiques d'engagement du public.

- Des jeunes leaders de 18 pays ont participé au programme, notamment : le Canada, le Bénin, le Burkina Faso, le Cambodge, la Colombie, la République démocratique du Congo, l'Éthiopie, la Gambie, Haïti, le Kenya, le Népal, le Nicaragua, et d'autres pays.
- 35 mentor-es de PMO ont participé au programme, dont plusieurs ont pris part à l'initiative d'une année à l'autre.

« J'ai pu explorer des sujets tels que la justice climatique et les ODD sous un angle différent. »
— Jeune leader

« Tout au long du programme, j'ai pu rencontrer des pairs du monde entier et travailler avec des gens de différents pays. »
— Jeune leader



ENGAGER LE PUBLIC

Activer le changement a permis aux jeunes de traduire leurs apprentissages en un engagement du public significatif en soutenant des initiatives dirigées par les jeunes qui ont sensibilisé, suscité le dialogue et mobilisé leurs pairs autour des ODD. Par le biais de campagnes sur les médias sociaux, d'événements publics, de panels et d'actions communautaires, les jeunes ont créé des espaces inclusifs de participation, reliant les expériences locales aux défis mondiaux et étendant leur portée bien au-delà du programme.

- Les événements d'engagement du public dirigés par les jeunes ont touché plus de 1200 personnes, tandis que les campagnes en ligne ont touché un total combiné de 46 000 personnes

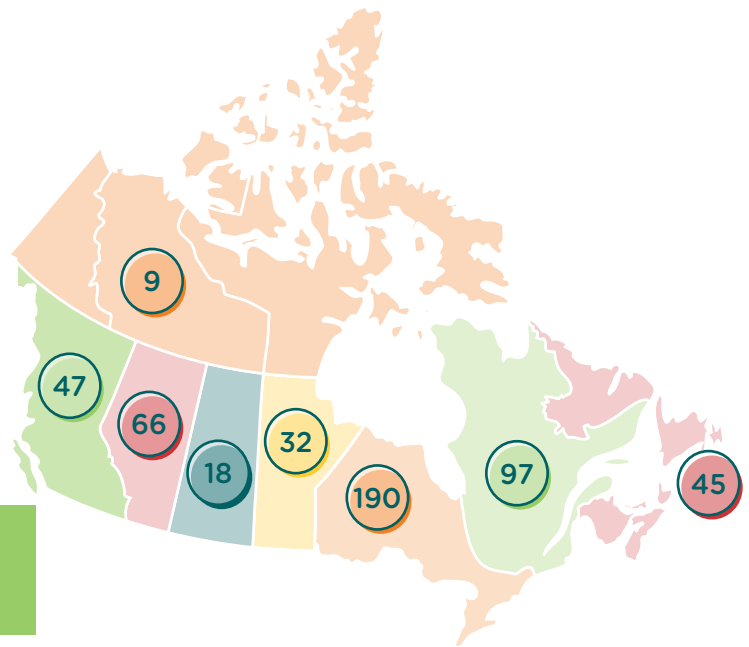
« [Le programme] a approfondi ma compréhension de l'importance d'impliquer les jeunes dans les processus décisionnels et les initiatives communautaires. Grâce à ce programme, j'ai appris des stratégies efficaces pour mobiliser les jeunes et favoriser leur participation de façon significative. Je me sens davantage déterminé·e à plaider en faveur du pouvoir d'agir des jeunes et à veiller à ce que nos voix soient entendues et également écoutées. » — Jeune leader

« Le PJL a été une expérience incroyablement transformatrice. Il m'a donné la confiance et les compétences nécessaires pour mettre en œuvre avec succès mon projet [d'engagement du public], couvrant toutes les phases de l'évaluation des besoins et de la rédaction des propositions à la planification de la mise en œuvre, aux rapports et à l'établissement de partenariats. » — Jeune leader



Réponses données par les jeunes leaders à la question :
« Que représentait pour vous le programme Jeunes leaders? »

LES CHIFFRES








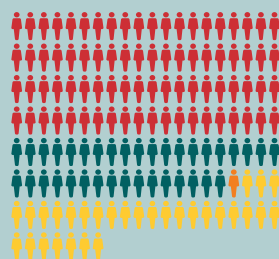
PMO canadiennes soutenues par région.

7 387 Personnes participantes



Personnes participantes par volet du programme.

-  = 50 personnes
-  = 4 007 femmes et filles
-  = 1 777 hommes et garçons
-  = 31 autre identité de genre
-  = 1 572 préfère ne pas répondre ou données non ventilées



Personnes participantes par genre.

+ 264 207 Portée en ligne

Cela comprend des actions visant à promouvoir les programmes destinés aux jeunes sur les réseaux sociaux et le site web. Cela inclut également des engagements sur la bibliothèque de ressources d'Activer le changement.



157
Formations et occasions
d'apprentissage en ligne
pour les PMO



9
Conférences et
événements de réseautage
pour les PMO



454
Ressources créées



1 367
Certificats remis à l'issue
de la formation Gestion
axée sur les résultats 101

RESSOURCES POUR LES PMO

FORMATIONS



[Gestion axée sur les résultats 101](#)



[Gestion axée sur les résultats 201](#)



[Renforcer l'équité : la mobilisation des ressources pour l'impact](#)



[Rendre la collecte de données plus significative](#)



[Microséances d'apprentissage : collecte de données de base](#)



[Formation sur le plan de mise en oeuvre de projet](#)



[Formation sur la gestion des risques](#)



[Financement pendant la pandémie de la Covid-19](#)



[Code de conduite pour prévenir et répondre aux violences sexuelles](#)

WEBINAIRES



[Parcours d'impact des PMO](#)



[Parlons-en : l'équité des genres](#)



[Parlons-en : la GAR et l'équité des genres](#)



[Mise en pratique du SEAR féministe et sensible au genre](#)



[Tester des solutions innovantes avec une perspective de genre](#)



[Qu'est-ce qu'un état financier?](#)

RAPPORTS



[2020 : Rapport sur l'évaluation des besoins](#)



[2021 : L'impact de la pandémie de Covid-19 sur l'adaptation et la résilience des PMO](#)



[2022 : Qu'est-ce que les PMO ont appris de la Covid?](#)



[2023 : Qu'est-ce qui constitue un « environnement favorable » pour les PMO canadiennes?](#)



[2024 : Amplifier l'impact des PMO dans le secteur de la coopération internationale](#)

RESSOURCES POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE

SÉRIE PARTAGE-CAUSERIES



[Je suis un.e citoyen.ne du monde](#)



[Sur le plaidoyer par les enseignant.e.s](#)



[Quand sensibiliser rime avec jouer](#)



[Développer l'empathie et la pensée conceptuelle grâce aux ODD](#)



[Exploiter le potentiel littéraire](#)



[Équité des genres dans la salle de classe](#)

AUTRES RESSOURCES



[L'approche TUSEME : Stimuler le leadership des jeunes par les arts](#)



[Apprendre et enseigner : Changements climatique](#)



[Éducation à la citoyenneté mondiale dans les salles de classe en ligne et hybrides](#)

