

2019 Call for Concept Notes -Development Impact Window

> Reflecting on Lessons Learned

Presented by: Vaughn Lantz
Director, Business Intelligence
and Process Division

May 2021

Appel de notes conceptuelles 2019 – volet Impact sur le développement

Réflexion sur les leçons apprises

Présenté par : Vaughn Lantz

Directeur, Direction des renseignements d'affaires et des processus

Mai 2021



SMOs for Impact and Innovation Les PMO pour l'impact et l'innovation



• Objectives :

- Enhance impact of our international assistance
- Diversify Global Affairs Canada's partnerships
- Provide predictable opportunities to apply for funding to Canadian SMOs

Three windows:

- Development Impact
- Fund for Innovation and Transformation
- Spur Change

• Objectifs :

- Accroître l'incidence de notre aide internationale
- Diversifier les partenariats d'Affaires mondiales Canada
- Offrir aux PMO canadiennes des occasions prévisibles de demander du financement.

Trois volets:

- Impact sur le développement
- Fonds pour l'innovation et la transformation
- Activer le changement

Applying lessons learned from first call Appliquer les leçons apprises du premier appel

V, M,

- Move to concept notes to reduce burden on applicants
- Increasing outreach and engagement with the sector
- Need to increase synergies between the three programming windows

- Création des notes conceptuelles afin de réduire la charge de travail des candidats
- Meilleure sensibilisation et mobilisation du secteur
- Nécessité d'augmenter la synergie entre les trois volets du programme

2019 Call for Concept Notes Appel de notes conceptuelles 2019

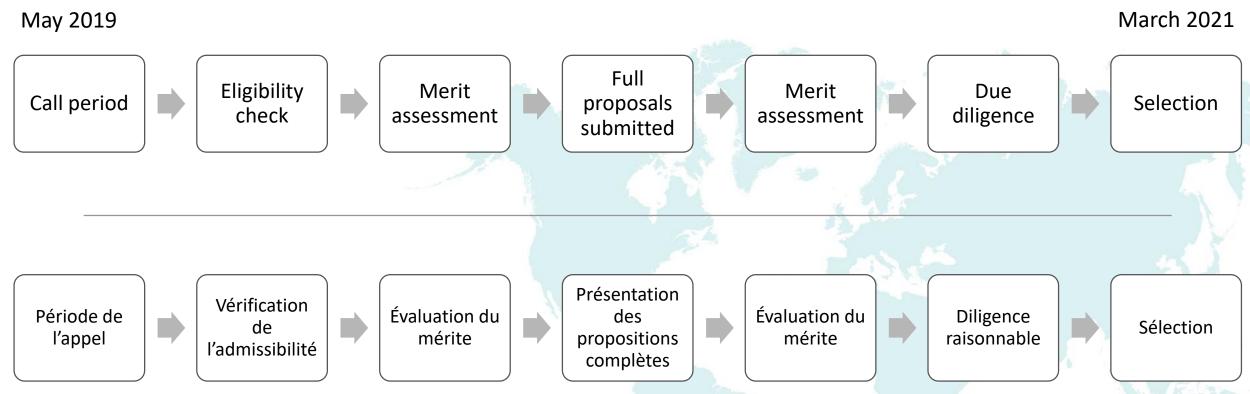


- 2019 Call in Numbers
 - 164 concept notes
 - \$242M requested
 - 19 projects funded
 - In 16 countries
 - 11 new partners for GAC

- Appel 2019 en chiffres
 - 164 notes conceptuelles
 - 242 millions de dollars demandés
 - 19 projets financés
 - Dans 16 pays
 - 11 nouveaux partenaires pour AMC

Call for Concept Notes Process Processus d'appel de notes conceptuelles





Mai 2019 Mars 2021

Lessons learned: Concept notes Leçons apprises : notes conceptuelles





Lessons learned: Eligibility Check Leçons apprises : vérification de l'admissibilité

Failed Eligibility

14% of SMO applicants ineligible

- Wrong forms submitted
- Multiple applications submitted
- Outside contribution range (\$500K to \$2M)
- Outside project duration range (3 to 5 years)
- Outside ODA eligible countries

Technical errors

1/3 had technical errors

- Attestation forms not all boxes checked, not signed, signed by wrong individual
- Financial statements not audited or signed, wrong years submitted

Échec à l'admissibilité

14 % des demandeurs des PMO sont inadmissibles

- Mauvais formulaire soumis
- Candidature soumise plusieurs fois
- Demande de financement non-conforme (500 000 à 2 M\$)
- Durée du projet non-conforme (3 à 5 ans)
- Pays admissibles non-conformes (APD)

Erreurs techniques

1/3 des demandes comportait des erreurs techniques

- Formulaire d'attestation section non cochée, signature manquante, signé par la mauvaise personne
- Attestation financière non audité ou signée, mauvaise années financières soumises

Merit Assessment Évaluation du mérite

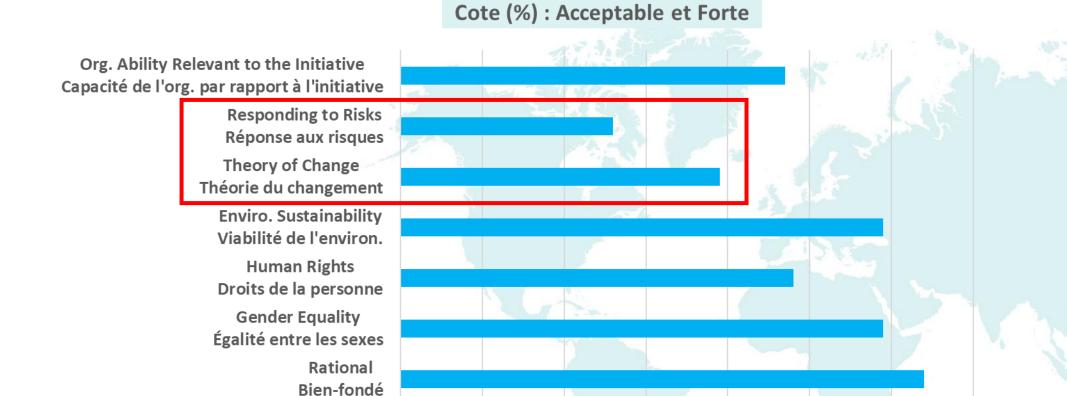


- How we assess your proposal
 - Rationale for the initiative
 - Gender equality
 - Human Rights
 - Environmental Sustainability
 - Managing for results
 - Responding to risks
 - Organization ability relevant to the initiative
 - Management of Plan
 - Financial information

- Comment sont évaluées les propositions
 - Bien-fondé de l'initiative
 - Égalité des genres
 - Droits de la personne
 - Viabilité de l'environnement
 - Gestion axée sur les résultats
 - Mesures à prendre en réponse aux risques
 - Capacité de l'organisation par rapport à l'initiative
 - Plan de gestion
 - Renseignements financiers

Lessons learned: Merit Assessment Leçons apprises : évaluation du mérite





% Rating: Acceptable & Strong

Lessons learned: Gender Equality Leçons apprises : égalité des genres



- Demonstrate clear set of roles and accountabilities for GE
- Identify GE barriers, risks and mitigation measures
- View project participants as "active agents of change" rather than just beneficiaries
- Work with local and national authorities on shifting policies and programs
- For full proposal, ensure GE consultations and use of input from consultations

- Déterminez clairement les rôles et responsabilités en terme d'égalité des genres
- Cernez les risques liés à l'égalité des genres et les mesures d'atténuation
- Considérez les participants au projet comme des « agents actifs du changement » plutôt que comme de simples bénéficiaires
- Travailler avec les autorités locales et nationales pour modifier les politiques et les programmes
- À l'étape de la proposition complète, s'assurer d'avoir des processus de consultation et d'intégrer leurs résultats aux enjeux d'égalité des genres

Lessons learned: Human Rights Leçons apprises : droits de la personne

THE STATE OF THE S

- Clearly state the human rights being advanced by the project
- Emphasize intersectionality
- Be explicit about how and why the project will target the most marginalized stakeholders
- Demonstrate that a preliminary human rights analysis has been done
- Show how the project will strengthen capacity of actors to fulfill, promote and claim rights
- For full proposal, ensure consultations and use of input from consultations

- Indiquez clairement les droits de la personne mis en valeur par le projet
- Soulignez l'intersectionnalité
- Expliquez clairement les raisons pour lesquelles le projet ciblera les parties prenantes les plus marginalisées et la façon dont on s'y prendra
- Démontrez qu'une analyse préliminaire des droits de la personne a été effectuée
- Montrez la façon dont le projet renforcera la capacité des acteurs à promouvoir et à revendiquer leurs droits et à les faire respecter
- À l'étape de la proposition complète, s'assurer d'avoir des processus de consultation et d'intégrer leurs résultats

Lessons learned: Environmental Sustainability Leçons apprises : viabilité de l'environnement

- Most projects have environmental implications
- Think of any opportunities for environmental integration
- Demonstrate how the project will mitigate negative environmental effects and promote positive environmental effects
- Ensure consistency between 'Environmental Analysis' section and the rest of the proposal
- Clearly state how the environmental/climate change analysis informed the broader project design

- La grande majorité des projets ont des répercussions environnementales
- Réfléchissez aux possibilités d'intégrer la question environnementale
- Démontrez la façon dont le projet atténuera les effets négatifs sur l'environnement et en favorisera les effets positifs
- Remplissez la section « Analyse de l'environnement » et incluez des considérations dans d'autres domaines pertinents, en particulier sur la théorie du changement
- Indiquez clairement la façon dont l'analyse des changements environnementaux et climatiques a eu une incidence sur la conception générale du projet

Lessons learned: Managing for Results Leçons apprises : gestion axée sur les résultats

W.

- The strongest proposals are based on local knowledge, evaluation findings and clear evidence
- Demonstrate how the project will strengthen local capacity
- Explain the role that different stakeholders will play, including partners, local communities, etc.
- Emphasize sustainability beyond the project

- Les propositions les plus fortes se basent sur des connaissances locales, des résultats d'évaluation et des faits solides
- Démontrez la façon dont le projet renforcera les capacités locales
- Expliquez le rôle que joueront les différentes parties prenantes, notamment les partenaires, les communautés locales, etc.
- Insistez sur l'élément de viabilité, une fois le projet terminé

Lessons learned: Responding to Risks Leçons apprises : mesures à prendre en réponse aux risques

- Identify risks that could have the greatest impact on the project
- Do not be afraid to mention risks this is part of international assistance
- Articulate response and mitigation measures
- Consider how different beneficiaries may experience risks differently
- Demonstrate if local perspectives have informed risks and mitigation measures

- Cernez les risques qui pourraient avoir la plus grande incidence sur le projet
- N'hésitez pas à mentionner des risques : ils sont partie prenante de l'aide internationale
- Formulez une réponse et des mesures d'atténuation
- Tenez compte du fait que les bénéficiaires peuvent vivre les risques différemment
- Indiquez la manière dont les points de vue locaux ont influencé les risques et les mesures d'atténuation, le cas échéant

Lessons learned: Organization Ability Relevant to the Initiative Leçons apprises : capacité de l'organisation relativement à l'initiative

- Demonstrate your ability to carry out a project of the proposed size and scope
- Talk about specific results from previous experience
- Explain how you managed risks and implemented mitigation measures

- Démontrez votre capacité à mener à bien un projet de la taille et de la portée proposées
- Parlez des résultats précis obtenus lors d'expériences antérieures
- Expliquez comment vous prévoyez gérer les risques et les méthodes de mitigations envisagées

Lessons Learned: Project Design and Submission Leçons apprises: la conception et la présentation des projets

V.

- Get an early start on your project design and registration in the Partners@International portal
- Carefully read the call page, especially 'organizational eligibility' and 'project parameters'
- Utilize GAC resources, other sources of information and your networks
- Participate in the call webinar and send any questions to the email address on the call Q&A page before the deadline
- Double check everything before submitting

- Commencez tôt à concevoir votre projet et à vous inscrire sur le portail Partenaires@International
- Lisez attentivement la page de l'appel, en particulier les rubriques « admissibilité de l'organisation » et « critères du projet à respecter »
- Utilisez les ressources d'AMC, d'autres sources d'information et vos réseaux
- Participez au webinaire de l'appel et envoyez vos questions à l'adresse électronique figurant sur la page des questions et réponses de l'appel avant la date limite
- Faites une double vérification avant de soumettre votre demande



Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

Reflecting on Lessons Learned

Réflexion sur les leçons apprises











Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

The Fund / Le Fonds

- Launched May 2019
- Supports Canadian SMOs to partner with organizations in the Global South to TEST innovative solutions that will advance gender equality
- Aligned with FIAP and guided by the Whistler Principles to Accelerate Innovation for Development Impact

- Lancement en mai 2019
- Soutient les PMO canadiennes, en partenriat avec des organisations du Sud, afin de faire la MISE À L'ESSAI des solutions novatrices qui feront progresser l'égalité des genres.
- Basé sur la politique d'aide international féministe du Canada et guidé par les principes de Whistler pour accélérer l'innovation au service du développement.

Funding / Financement

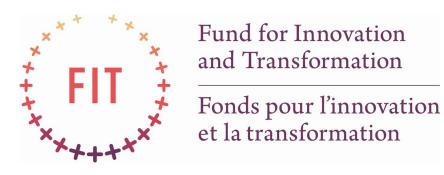
- Increased access to Canadian SMOs
- Accès accru aux PMO canadiennes

Capacity Building / Renforcement des capacités

- Applicants
- Community of Practice for funded SMOs
- Candidats / candidates
- Communauté de pratique pour les PMO financées

Knowledge Sharing / Partage des connaissances

- Funded SMOs PMO financées
- Sector Secteur
- General Public *Grand Public*



Program Details / Détails du programme

- \$150,000-250,000
- 6-15 month testing period
- 2 phases of application Concept Note
 AND Proposal
- 5 Intakes in total last intake will be launched in Fall 2021*
- *Please note that FIT will be prioritizing shorter term and lower funding requests in Intakes 4 and 5.

- 150 000\$ à 250 000\$
- Période d'essai de 6 à 15 mois
- 2 étapes de candidature Documents conceptuels ET Proposition
- 5 appels de candidatures au total le dernier appel aura lieu à l'automne 2021*
- *Veuillez noter que le FIT accordera la priorité aux demandes de financement moins élevées et à plus court term lors de l'évaluation des soumissions des candidatures du 4e et du 5e appel.

Intake 1, 2 & 3 SMOs and Testing Locations Canadian SMOS Testing Locations

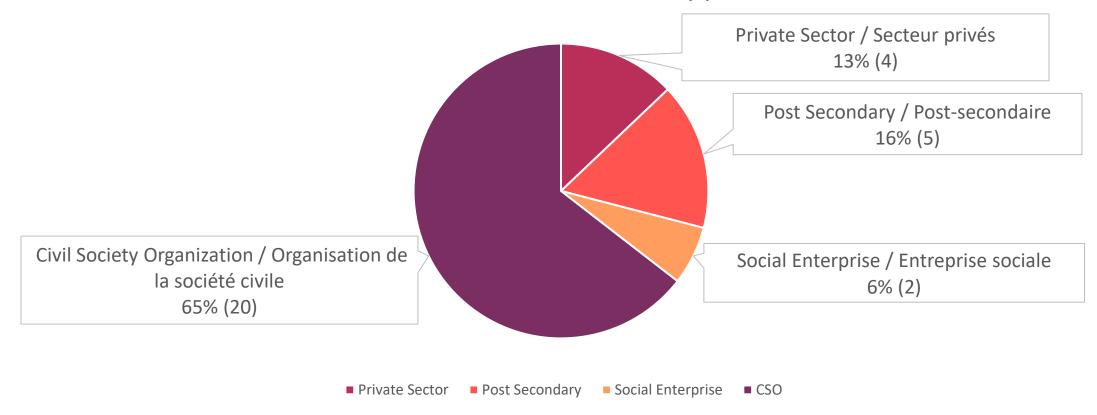


Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

SMO Type / Type de PMO

Intake 1-3 / 1er au 3e appels





Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

SMO Size / Taille des PMO





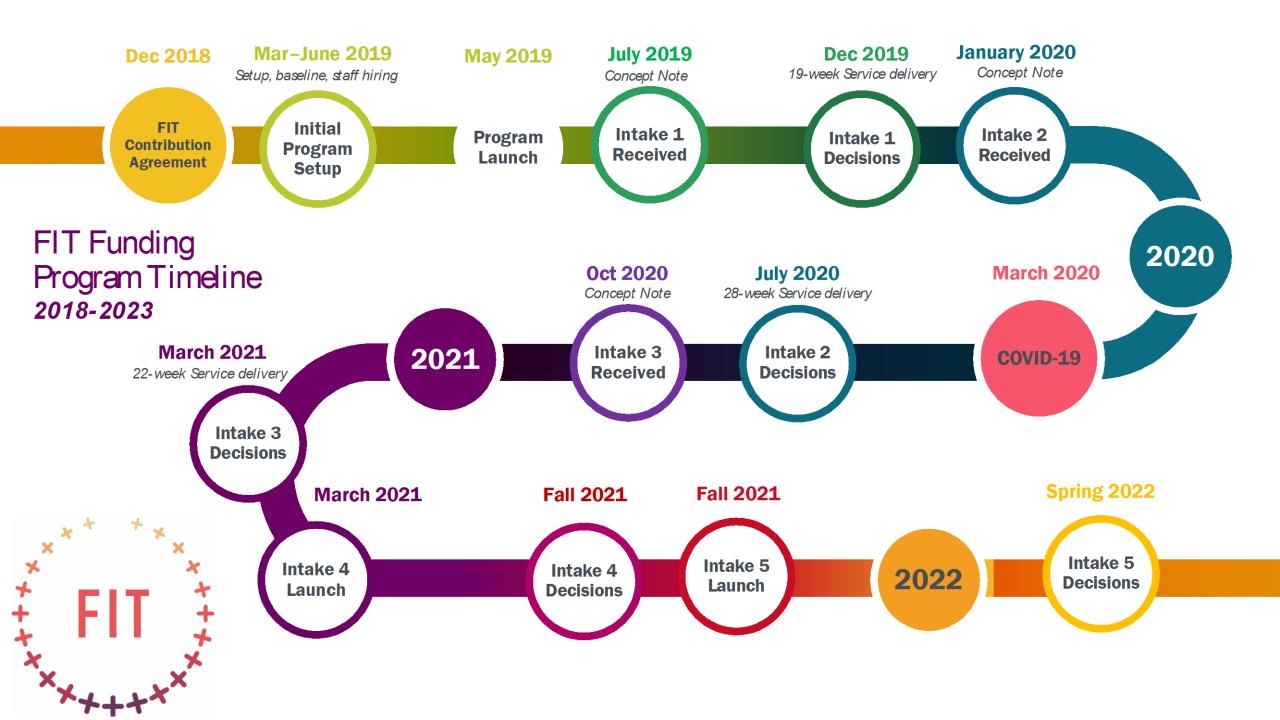




Funded SMOs / PMO financées

Target 50-70 SMOs / Objects 50 à 70 PMO

31 SMOs funded / 31 PMO financées





Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

• Testing vs. implementation

- How is the solution innovative provide clear context
- Gender equality needs to be integrated into testing design
- Partner with Local Expertise
- Beneficiaries should be consulted
- COVID-19 is the new working reality

General Observations / Observations générales

- La mise à l'essai vs. la mise à l'oeuvre
- En quoi est-elle innovante ? Veuillez founir un context précis.
- L'égalité des genres doit être intégrée dans la conception de votre essai
- Associez-vous à une expertise locale
- Les bénéficiaires doivent être consulté.e.s
- La COVID-19 fait partie de la nouvelle réalité du travail



Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation

General Observations / Observations générales

- Strong local partnerships
- Being open to adaptation and iteration
- Gender Equality Strategy
- Good communication with FIT Community of Practice

- Partenariats locaux solides
- Ouverture à l'adaptation et à l'itération
- Stratégie d'égalité des genres
- Bonne communication avec la Communauté de pratique du FIT



FIT Rapid Gender Scan

for the Social Innovation Space





Creating a Testable Hypothesis



FIT Gender Equality and Testing Business Case



Fund for Innovation and Transformation

Fonds pour l'innovation et la transformation



Élaborer une hypothèse vérifiable



Guide du FIT pour l'Analyse rapide des questions liées au genre



Available / Disponible www.fit-fit.ca



L'importance de l'intégration de l'égalité des genres dans la mise à l'essai



Spur Change Program Activer le changement

Opportunities for SMOs and Lessons Learned Opportunités pour les PMO et Leçons apprises

Presented by:

Andréanne Martel, National Program Director May 26th, 2021





What is Spur Change – Qu'est-ce qu'Activer le changement

The Spur Change Program is a 5 year initiative (2019-2024), funded by Global Affairs Canada, aiming to increase the effectiveness of Canadian small and medium organizations (SMOs) to deliver sustainable results in support of the Feminist International Assistance Policy and the Sustainable Development Goals.

Spur is managed by the Alberta Council for Global Cooperation (ACGC) on behalf of the Inter-Council Network (ICN).

Canada

Le programme Activer le changement est une initiative sur 5 ans, financée par Affaires mondiales Canada, qui vise à accroître l'efficacité des petites et moyennes organisations (PMO) canadiennes pour l'atteinte de résultats de développement durables en appui à la Politique d'aide internationale féministe et aux objectifs de développement durable des Nations Unies.

Activer le changement est un programme mis en œuvre par le Conseil Albertain de Coopération mondiale au nom du Réseau de coordination des Conseils (RCC).



SMALL AND MEDIUM ORGANIZATIONS PETITES ET MOYENNES ORGANISATIONS

⇒ SPUR CHANGE

To increase effectiveness to deliver sustainable results Pour accroître l'efficacité pour l'atteinte de résultats durables

YOUTH JEUNES

To inspire action on the Sustainable Development Goals Pour susciter l'engagement envers les objectifs de développement durable

EDUCATORS ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

To engage school communities on global issues

Pour faire participer les communautés scolaires aux

problèmes mondiaux

Key stakeholders – Parties prenantes



Key Program Numbers Les programmes en chiffre*

355

31

+ 1500

200

Unique Canadian SMOs / PMO canadiennes uniques

Distance Learning SMO participants / opportunities / Opportunités Participants-es affilié-es à une d'apprentissage à distance

Resources available in our Library / Ressources disponibles dans notre Bibliothèque

*Prior to March 31st 2021

PMO



How Spur Change can support your organization? / Comment Activer le changement peut soutenir votre organisation?

- Participate in Spur upcoming distant learning opportunities (shared via our mailing list, ICN and Councils. Free and open to all SMOs)
- Consult 200 resources already available via Spur Resource Library on ICN website
 - RBM101 Self-paced course
 - Past training (video, handout, PPT) on baseline survey, risk assessment, data collection, feminist MEL, PSEA policy and code of conduct, etc.
- Provide a platform to share your progress, learning and impact

- Participer aux opportunités d'apprentissage à distance qui seront offertes par Activer le changement (partagées via notre infolettre, le RCC et les Conseils. Gratuites et accessibles à toutes les PMO)
- Consulter les 200 ressources déjà disponibles via la Bibliothèque d'Activer le changement sur le site de RCC
 - GAR101 cours autodirigé
 - Formations antécédentes (video, matériel, PPT) sur les enquêtes de référence, l'évaluation des risques, la collecte de données, le SEA féministe, PEAS et code de conduite, etc.
- Offrir une plate-forme pour partager vos progrès, apprentissages et impacts



Tailored support for newly funded SMOs via GAC Development Impact Window / Soutien adapté pour les PMO financées par AMC via le volet Impact sur le développement

- Community of Practice cohort 1 and 2 (and eventually 3)
- Getting started package (see photo)
- Tailored training and support
- Shared drive with templates



Getting Started: Training Package for SMO Cohort 2

Audience: SMO Cohort 2 selected via Global Affairs Canada
Development Impact Window - Small and medium
organizations for impact and innovation.

Objective: Self-directed learning and resources using existing
training materials created by Spur Change.
organizations for impact and innovation.

Overview

The Spur Change team has created a wide range of learning and training opportunities designed to help you successfully implement your project/program. Please keep in mind that some learning opportunities have been designed either as self-directed (materials included all in one platform) or asynchronous (separate mix of materials that were recollected fron previous training).

Getting started with newly funded projects				
Learning / Training Opportunity	Learning Outcomes	Format/Length	Location	
RBM 101 Practicing Results-based management: An introductory course	Why RMB matters The key aspects of results chains The logic model and theory of change How to build an effective results framework and M&E framework How to take a Participatory Approach to RBM How to take a Participatory Approach to RBM	Self-directed elearning course Total 3 hours to complete Recommended 10-12 minute periods	Spur Resource Library	
Micro-Learning Sessions on Baseline Survey	Using tip sheets, videos or tools to provide small, self-paced learning Determine if your indicators are SMART Outline your methods for baseline data collection, gender sensitive data collection and consent and ethics	Self-Learning (asynchronous) 4 Micro-Learning, approx 10-15 minutes video sessions	Spur Resource Library	

- Communauté de pratique cohort 1 et 2 (éventuellement 3)
- Trousse de départ (voir photo)
- Formation et soutien adapté aux besoins
- Serveur partagé avec des modèles

SPUR ACTIVER LE

Trousse de formation de départ pour la cohorte 2 de PMO

Audience: Cohorte 2 de PMO financées via le volet Impact sur le développement d'Affaires mondiales Canada - Petites et moyennes organisations pour leur impact et leur innovation.

Objectif: Apprentissages auto dirigés et ressources à partir du matériel de formation créé par Activer le changement.

Aperçu

L'équipe d'Activer le changement a créé un large éventail d'opportunités d'apprentissage et de formations conçues pour vous aider à mettre en œuvre avec succès votre projet / programme. Veuillez garder en tête que certaines opportunités d'apprentissage ont été conçues soit comme cours autodirigé (matériel inclus dans une seule plate-forme) ou soit asynchrone (mélange de contenu et ressources - vidéo, feuille d'exercices, modèle - provenant de formations orécédentes).

Opportunités d'apprentissage et formations	Résultats d'apprentissage	Format / Durée	Lien
GAR 101 Pratiquer la gestion axée sur les résultats: un cours d'introduction	Pourquoi la GAR est importante Les principaux aspects de la chaîne de résultats, des modèles logiques et de la thoéine du changement Comment construire un cadre de résultats et un cadre de suivi et d'évaluation efficaces Comment adopter une approche participative de la gestion axée sur les résultats Comment intégrer l'égalité des genres à chaque étape	Cours en ligne autodirigé Total 3 heures pour terminer Periodes recommandées de 10 à 12 minutes	Bibliothèque de ressources
Micro Séances d'apprentissage en ligne sur les enquêtes de référence	Utiliser des fiches de conseils, des vidéos ou des outils pour fournir des apprentissages à votre rythme Determiner si vos indicateurs sont SMART Décrire vos méthodes de collecte de données de base, de collecte de données sensibles au genre, de consentement et d'éthique	Cours en auto-apprentissage (asynchrone) 4 micro séances, vidéo d'environ 10 à 15 minutes 4 documents (un par	Bibliothèque de ressources



Reflections and Lessons Learned: Key adaptations during the pandemic

Réflexions et Leçons apprises: Adaptations clés durant la pandémie





01.

Fundraising

(resource mobilization, financial sustainability, diversifying funding) 02.

Monitoring and evaluation (measuring impact, M&E for GE and

empowerment)

03.

Integrating gender
equality in programing
(gender analysis,
measuring GE, gender
transformative
programing)

Initial needs assessment with 250 SMO participants (2019) /

Évaluation initiale des besoins avec 250 participants-es de PMO (2019)

Capacity building priorities /

Priorités en matière de renforcement de capacités

01.

Collecte de fonds

(mobilisation des ressources, viabilité financière, diversification des fonds) 02.

Suivi et évaluation

(mesure de l'incidence, suivi et évaluation de l'égalité entre les sexes et du renforcement du pouvoir) 03.

Intégration de l'égalité entre les sexes aux programmes

(analyse comparative entre les sexes, mesure de l'égalité entre les sexes, programmes sexotransformateurs)



Lessons Learned SMOs / Leçons apprises PMO

- Rapid Needs Assessment (April 2020):
 - Immediate learning needs in the context of COVID:
 - Support local partners / implement a project in Global South (53%)
 - Fundraise in an emergency context (43%)
 - Adapt program in crisis through rapid Risk assessment (43%)
 - Preferred learning methods during COVID: Online live distant training with subject-matter expert, peer-to-peer learning space and recording (asynchronous)
- Ongoing learning while offering Learning opportunities for SMO:
 - Compile in this article: <u>Transitioning capacity building activities</u> to the online world: 8 key learnings since COVID started
- SMO study (October 2020 March 2021):
 - Impact of the Covid-19 Pandemic on SMO Adaptation and Resilience

- Évaluation rapide des besoins (Avril 2020):
 - Besoins immédiats dans le contexte de la COVID
 - Soutien aux partenaires locaux et mises en oeuvre de projet (53%)
 - Collecte de fonds en context de crise (43%)
 - Adapater les programmes via une analyse des risques (43%)
 - Méthodes d'apprentissage préférées dans le contexte de la COVID: formation en ligne en direct avec experts-es, apprentissage par les pairs, et enregistrement (asynchrone)
- Apprentissage continue en offrant des opportunities pour PMO:
 - Compilation dans cet article: <u>Transférer nos activités de</u> <u>renforcement des capacités dans l'univers en ligne : 8</u> <u>apprentissages clés depuis le début de la COVID</u>
- **Étude PMO** (Octobre 2020 Mars 2021):
 - L'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'adaptation et la résilience des PMO



Lessons Learned SMOs / Leçons apprises PMO 5 Key findings SMO report / 5 résultats principaux du rapport PMO

- Despite ongoing financial uncertainty, SMOs have demonstrated their resilience and some are even thriving.
- 2) SMOs have found **creative ways to adapt and innovate** in their program delivery.
- 3) SMOs with **prior expertise in gender equality have greater capacity** to respond to the pandemic's gendered impacts.
- 4) Local partners have contributed to SMO resilience and the pandemic has accelerated the localization process.
- 5) The most salient variations across Canadians' SMOs' sector relate to organizational size, regional location, and geographic areas of work.

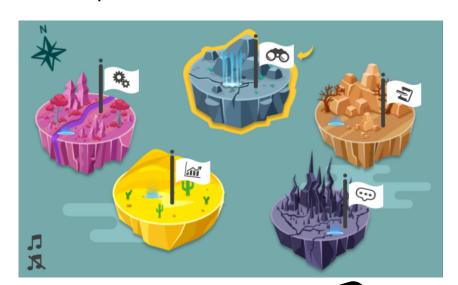
- 1) Malgré **l'incertitude financière, les PMO ont démontré leur résilience** et certaines d'entre elles ont même prospéré.
- 2) Les PMO ont fait preuve de créativité pour adapter leurs programmes et innover.
- 3) Les PMO ayant déjà une expertise **en égalité des genres sont mieux outillées** pour répondre aux conséquences de la pandémie dans ce domaine.
- 4) Les partenaires locaux ont contribué à la résilience des PMO et la pandémie a accéléré les processus de localisation.
- 5) Les différences les plus saillantes entre les expériences des PMO canadiennes sont liées à la taille des organisations, à leur emplacement régional à travers le Canada et à l'emplacement géographique des programmes.





To learn more / Pour en apprendre davantage

- RBM 101 eCourse in <u>Spur Resource Library</u>
- RBM 201 in-person/online workshop (registration open in the Fall)
- Over 200 resources via our Resource Library
- SMO report: Impact of the Covid-19 Pandemic on SMO Adaptation and Resilience



- GAR101 cours autodirigé via notre <u>Bibliothèque de</u> ressources
- GAR201 atelier en personne et en ligne Inscription à l'automne
- Plus de 200 ressources via notre <u>Bibliothèque de</u> ressources
- Rapport PMO 2021: L'impact de la pandémie sur l'adaptation et la résilience des PMO

Contact: andreanne.martel@acgc.ca

Register to our mailing list:

Inscrivez-vous à notre liste d'envoi:

https://icn-rcc.ca/en/spurchange/

Twitter: @Spur Activer